

Índice

Contenidos

Metodologías
activas

Competencias

Nuestro planeta, nuestra historia págs. 6-13

1. El mundo en que vivimos



págs. 14-27

El universo. El sistema solar. La Tierra. La Luna, el satélite de la Tierra. Las coordenadas terrestres. El telescopio.

Revista: De la Tierra a otros mundos.

Taller de geografía: Aprendo a localizar puntos con las coordenadas.

Aprendizaje cooperativo:
Equipos base.

Matemática. Ciencia y Tecnología. Comunicación lingüística. Digital. Aprender a aprender. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.

2. Las capas de la Tierra. La hidrosfera



págs. 28-41

La hidrosfera. Las aguas oceánicas. Las aguas continentales.

Revista: El uso del agua en el mundo.

Taller de geografía: Aprendo a clasificar ríos por vertientes hidrográficas.

Rutina: Veo - Pienso - Me pregunto.

Aprendizaje cooperativo:
El juego de las palabras.
Estructura 1-2-4.

Matemática. Ciencia y Tecnología. Comunicación lingüística. Digital. Aprender a aprender. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. Sociales y cívicas.

Repasamos págs. 42-43

3. Las capas de la Tierra. La geosfera



págs. 44-57

La geosfera. Minerales y rocas. Las rocas. Los minerales.

Revista: Minerales y rocas en el mundo.

Taller de geología: Aprendo a clasificar rocas y minerales.

Aprendizaje cooperativo:
Equipos base.

Matemática. Ciencia y Tecnología. Comunicación lingüística. Digital. Aprender a aprender. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.

4. La atmósfera y el clima



págs. 58-75

La atmósfera. El cuidado de la atmósfera. El tiempo atmosférico. La predicción del tiempo. Los mapas del tiempo. El clima. Los climogramas. Las zonas climáticas de la Tierra. Climas de España.

Revista: Un mundo de estaciones.

Taller de meteorología: Aprendo a elaborar gráficos de datos meteorológicos.

Destreza: Explicación causal.

Rutina: Veo - Pienso - Me pregunto.

Aprendizaje cooperativo:
Estructura 1-2-4.

Matemática. Ciencia y Tecnología. Comunicación lingüística. Digital. Aprender a aprender. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.

Repasamos págs. 76-77

El paso del tiempo

págs. 78-83

5. La Prehistoria



págs. 84-99

6. La Edad Antigua



págs. 100-119

Contenidos

El paso del tiempo. La representación del tiempo. Viajamos por la historia. Las edades de la historia. Las fuentes históricas. Los museos.

El Paleolítico. El Neolítico. La Edad de los Metales. La Prehistoria en la Península Ibérica. El arte en la Prehistoria.

Revista: El mundo del arte prehistórico.

Taller de arqueología: Aprendo a excavar un yacimiento.

De la Prehistoria a la historia. La civilización griega. La civilización romana. La Edad Antigua en la Península Ibérica. Los romanos en la Península Ibérica. La romanización. La caída del Imperio romano.

Revista: El mundo de la vivienda romana.

Taller de escritura: Aprendo el origen de las palabras.

Metodologías activas

Destreza: Compara y contrasta.

Aprendizaje cooperativo: Estructura 1-2-4. Folio giratorio. Equipos base.

Destreza: Explicación causal.

Aprendizaje cooperativo: Folio giratorio. Lápices al centro. Estructura 1-2-4. Equipos base.

Iniciativa personal: Identificamos problemas y buscamos soluciones.

Competencias

Matemática. Ciencia y Tecnología. Comunicación lingüística. Conciencia y expresiones culturales. Aprender a aprender.

Comunicación lingüística. Digital. Conciencia y expresiones culturales. Sociales y cívicas. Aprender a aprender. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.

Comunicación lingüística. Digital. Conciencia y expresiones culturales. Sociales y cívicas. Aprender a aprender. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.

Repasamos págs. 120-121

PROYECTO La calle: movilidad sostenible y segura

págs. 122-129

Elaborar un cartel educativo para concienciar a los conductores de la necesidad de respetar a los peatones.

ANEXO CARTOGRÁFICO

págs. 130-135

Mapa físico y político de Europa. Mapa físico y político de España. Mapa físico y político de la Comunidad de Madrid.