

# Índice

## Contenidos

## Metodologías activas

## Competencias

### El verano

págs. 6-13

El paisaje.  
La familia.  
La calle: elementos y educación vial.  
El tiempo atmosférico.  
La medida del tiempo.

### UDI 1. Mi árbol genealógico



### Vivo en familia y colaboro

págs. 14-25

La familia. El hogar familiar. Las tareas de la casa. Reparto equilibrado de las tareas domésticas y adquisición de responsabilidades. Reconocimiento de profesiones. Las relaciones de parentesco.

*El mundo que nos rodea:* Las familias y sus hogares en el mundo.

*Taller:* Aprendo a elaborar mi árbol genealógico.

*Rutina:* Titulares.

Comunicación lingüística.  
Aprender a aprender.  
Conciencia y expresiones culturales.  
Sociales y cívicas.

### UDI 2. ¿Las calles tienen nombre?



### Paseo por la calle y me relaciono

págs. 26-39

La calle y los edificios: normas de conducta. La calle y las personas: relaciones personales. La calle y sus elementos. Educación vial: normas básicas como peatones. La convivencia en la calle.

*El mundo que nos rodea:* Manifestaciones culturales en el entorno y derechos y deberes de los niños, el deber de respetar el patrimonio.

*Taller:* Aprendo a leer direcciones.

*Rutina:* Círculo de puntos de vista.

*Iniciativa personal:* Toma de decisiones.

Comunicación lingüística.  
Digital.  
Aprender a aprender.  
Conciencia y expresiones culturales.  
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.  
Sociales y cívicas.

### UDI 3. Consulto mapas en el ordenador



### Vivimos en pueblos y ciudades

págs. 40-51

Las ciudades y sus barrios. Los pueblos. Los medios de transporte. Educación vial: normas básicas como usuarios de transportes. El mapa.

*Taller:* Aprendo a consultar mapas con el ordenador.

*El mundo que nos rodea:* Pueblos y ciudades de Andalucía.

*Rutina:* Titulares.

Comunicación lingüística.  
Aprender a aprender.  
Digital.  
Matemática. Ciencia y Tecnologías.  
Sociales y cívicas.

## Contenidos

## Metodologías activas

## Competencias

### UDI 4. Somos meteorólogos



#### La Tierra es nuestro planeta

págs. 52-63

El planeta Tierra. El aire: importancia para los seres vivos, la atmósfera, el viento. El tiempo: fenómenos atmosféricos, registro y representación simbólica. Minerales y rocas. Características y usos. La contaminación y el cuidado de la naturaleza.

*Taller:* Aprendo a ser meteorólogo.

*El mundo que nos rodea:* El clima en Andalucía y su repercusión en el consumo de agua.

*Aprendizaje cooperativo:* Lápices al centro y Estructura 1-2-4.

Comunicación lingüística.  
Matemática. Ciencia y Tecnología.  
Aprender a aprender.  
Digital.  
Sociales y cívicas.

### UDI 5. Utilizamos una brújula



#### Los paisajes que nos rodean

págs. 64-75

Paisajes naturales. Paisajes humanizados. Cambios en el paisaje. La intervención humana en el medio. Usos de los recursos naturales. Sensibilización por la conservación del medio que nos rodea. Orientación en el espacio. La brújula y los puntos cardinales.

*Taller:* Aprendo a orientarme.

*El mundo que nos rodea:* Paisajes del mundo.

*Aprendizaje cooperativo:* Folio giratorio.

*Rutina de pensamiento:* Veo - Pienso - Me pregunto.

Comunicación lingüística.  
Matemática. Ciencia y Tecnología.  
Aprender a aprender.  
Digital.  
Sociales y cívicas.

### UDI 6. Mi línea del tiempo



#### Medimos y representamos el tiempo

págs. 76-87

El día y la noche. El movimiento de rotación de la Tierra. El movimiento de traslación de la Tierra: las cuatro estaciones. Semana, mes y año. El calendario. El reloj y las horas. La línea del tiempo.

*El mundo que nos rodea:* La medida del tiempo.

*Taller:* Aprendo a dibujar una línea del tiempo.

*Aprendizaje cooperativo:* Lápices al centro.

*Iniciativa personal:* Búsqueda de alternativas.

Matemática. Ciencia y Tecnología.  
Aprender a aprender.  
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.  
Conciencia y expresiones culturales.

### PROYECTO Mi historia familiar págs. 88-100

Descubro mi historia familiar y elaboro un álbum fotográfico. Uso diversas fuentes de información para reconstruir el pasado. Me inicio en la reconstrucción de la memoria del pasado próximo a partir de fuentes familiares.

### Recortables págs. 101-111

### Adhesivos