

# Índice

## Contidos

## Metodoloxías activas

## Competencias

### 0 verán

páxs. 6 - 13

A paisaxe.  
A familia.  
A rúa: elementos e educación viaria.  
O tempo atmosférico.  
A medida do tempo.

### 1. Imos ao colexio!



páxs. 14 - 23

As persoas do colexio. Espazos do colexio. Os materiais e obxectos que utilizamos no colexio. As normas de convivencia e o seu cumprimento.  
*Obradoiro:* Aprendo a elaborar un horario.

*Iniciativa persoal:* A convivencia na escola.

Comunicación lingüística.  
Aprender a aprender.  
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.  
Conciencia e expresións culturais.  
Sociais e cívicas.

### 2. Vivimos en familia



páxs. 24 - 35

A casa por fóra. Tipos de vivendas. A casa por dentro. As estancias e os elementos que hai nelas. A familia. Modelos familiares. As tarefas da casa. Repartición equilibrada das tarefas domésticas e adquisición de responsabilidades. As relacións de parentesco.  
*Obradoiro:* Aprendo a elaborar unha árbore xenealóxica.

*Rutina:* Titulares.

Comunicación lingüística.  
Aprender a aprender.  
Conciencia e expresións culturais.  
Sociais e cívicas.

### 3. Paseamos pola rúa



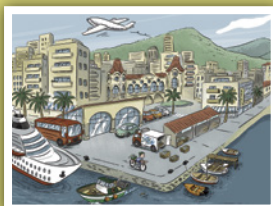
páxs. 36 - 45

A rúa e os edificios. Os oficios da localidade. A convivencia na rúa. A rúa e o mobiliario urbano. Educación viaria: normas básicas como peón.  
*Obradoiro:* Aprendo a buscar enderezos.  
*O mundo que nos rodea:* Manifestacións culturais na contorna e dereitos e deberes dos nenos, o deber de respectar o patrimonio.

*Rutina:* Círculo de puntos de vista.

Comunicación lingüística.  
Aprender a aprender.  
Conciencia e expresións culturais.  
Sociais e cívicas.

### 4. Vivimos en aldeas, vilas e cidades



páxs. 46 - 57

Diferenzas entre aldea, vila e cidade. Os medios de transporte. Diferentes formas de relación cos membros da localidade: amigos, veciños...  
*Obradoiro:* Aprendo a utilizar as TIC.

*Iniciativa persoal:* Toma de decisións.

Comunicación lingüística.  
Dixital.  
Matemática. Ciencia e Tecnoloxía.  
Aprender a aprender.  
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.  
Sociais e cívicas.

## Contidos

## Metodoloxías activas

## Competencias

### 5. A Terra é o noso planeta



páxs. 58 - 69

O planeta Terra. A auga: importancia para os seres vivos, o ciclo, os estados, os usos, a auga potable. Uso responsable da auga. O aire: importancia para os seres vivos, a atmosfera, o vento. Uso responsable do aire. O tempo: fenómenos atmosféricos, rexistro e representación simbólica.

*Obradoiro:* Aprendo a ser meteorólogo.

*Aprendizaxe cooperativa:* Lapis ao centro.

Comunicación lingüística.  
Matemática. Ciencia e Tecnoloxía.  
Aprender a aprender.  
Sociais e cívicas.

### 6. As paisaxes que nos rodean



páxs. 70 - 79

Paisaxes naturais. Paisaxes humanizadas. A intervención humana no medio. Cambios na paisaxe. Usos dos recursos naturais. Sensibilización pola conservación do medio que nos rodea.

*O mundo que nos rodea:* Paisaxes do mundo.

*Aprendizaxe cooperativa:* Folio xiratorio.  
*Rutina de pensamento:* Vexo - Penso - Pregúntome.  
Iniciativa persoal: O coidado da natureza.

Comunicación lingüística.  
Matemática. Ciencia e Tecnoloxía.  
Aprender a aprender.  
Conciencia e expresións culturais.  
Sociais e cívicas.

### 7. Medimos o tempo



páxs. 80 - 91

O día e a noite: o Sol, a Lúa e as estrelas, movemento de rotación. A Lúa: fases. Semana, mes e ano: o calendario. O sistema solar: o Sol e os planetas. As catro estacións: movementos de translación. Festas do outono, do inverno, da primavera e do verán. A liña do tempo. Nocións de tempo: antes, agora e despois.

*Obradoiro:* Aprendo a usar liñas do tempo.

*Aprendizaxe cooperativa:* Lapis ao centro.

Comunicación lingüística.  
Dixital.  
Matemática. Ciencia e Tecnoloxía.  
Aprender a aprender.  
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.  
Conciencia e expresións culturais.  
Sociais e cívicas.

### PROXECTO A miña historia familiar

páxs. 92 - 104

Descubro a miña historia familiar e elaboro un álbum fotográfico.  
Uso diversas fontes de información para reconstruír o pasado.  
Iníciome na reconstrución da memoria do pasado próximo a partir de fontes familiares.