

Índice

Contidos

Metodoloxías activas

Competencias

Como cambiamos

páxs. 6 - 13

O corpo humano.
Emocións e sentimentos.
Hábitos de hixiene e saúde.
Os animais. As plantas.

1. Coñezo o meu corpo



páxs. 14 - 25

Somos diferentes: cor de pelo, ollos e pel. Somos iguais, as partes do corpo: cabeza, tronco e extremidades. Os sentidos. Expreso as miñas emocións. Coido o meu corpo. Coido os meus sentidos.

Rutina: Vexo-Penso-Pre-gúntome.

Matemática. Ciencia e tecnoloxía.
Comunicación lingüística.
Conciencia e expresións culturais.
Sociais e cívicas.
Aprender a aprender.

2. Alimentámonos ben!



páxs. 26 - 35

Orixe dos alimentos: vexetal e animal. A achega dos alimentos para o bo funcionamento do corpo humano. Grupos de alimentos: enerxía, proteínas, vitaminas. A alimentación equilibrada. A alimentación diaria. Hábitos para comer ben.

Iniciativa persoal: Menú de merendas.

Matemática. Ciencia e tecnoloxía.
Comunicación lingüística.
Conciencia e expresións culturais.
Sociais e cívicas.
Aprender a aprender.
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.

3. Somos seres vivos



páxs. 36 - 45

O ciclo vital dos seres vivos: animais e plantas. Diferenzas entre plantas e animais. Os animais e as plantas viven xuntos. Adaptación de animais e plantas ao seu medio. Instrumentos para o estudo dos seres vivos. Coidado de plantas e animais.

Rutina: Preguntas creativas.

O mundo que nos rodea: Hábitats, animais en extinción e a súa adaptación ao medio.

Matemática. Ciencia e tecnoloxía.
Comunicación lingüística.
Conciencia e expresións culturais.
Sociais e cívicas.
Aprender a aprender.
Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.

Contidos

Metodoloxías activas

Competencias

4. Imos coñecer animais



páxs. 46 - 55

Animais vertebrados e invertebrados. Os peixes, as aves e os mamíferos. Alimentación e desprazamento dos animais. Pautas de clasificación.

Obradoiro: Aprendo a observar animais.

Aprendizaxe cooperativa: Folio xiratorio.

Rutina: Titulares.

Matemática. Ciencia e tecnoloxía. Comunicación lingüística. Dixital. Conciencia e expresións culturais. Aprender a aprender. Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.

5. Imos coñecer plantas



páxs. 56 - 65

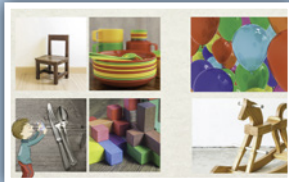
Partes da planta e as súas funcións. Plantas de folla caduca e folla perenne. Tipos de talos e raíces. Plantas cultivadas e silvestres. Pautas de clasificación.

Obradoiro: Aprendo a observar a xerminación.

Aprendizaxe cooperativa: Lapis ao centro.

Matemática. Ciencia e tecnoloxía. Comunicación lingüística. Conciencia e expresións culturais. Sociais e cívicas. Aprender a aprender. Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.

6. Utilizamos materiais



páxs. 66 - 75

Produtos e materiais da contorna. Orixe dos materiais. Propiedades: cor, dureza, olor, sabor e textura. Os materiais das nosas casas. Reducir, reutilizar e reciclar.

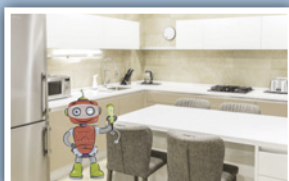
Obradoiro: Aprendo a comprobar propiedades.

Aprendizaxe cooperativa: Estrutura 1-2-4.

Iniciativa persoal: O aforro enerxético.

Matemática. Ciencia e tecnoloxía. Comunicación lingüística. Conciencia e expresións culturais. Sociais e cívicas. Aprender a aprender. Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.

7. As máquinas axúdannos



páxs. 76 - 85

As máquinas da nosa contorna e a súa función. O ordenador. Partes das máquinas. Máquinas de profesións. Seguridade no manexo de máquinas. O son e o ruído. O uso das tesoiras.

O mundo que nos rodea: Evolución das máquinas.

Aprendizaxe cooperativa: Folio xiratorio.

Matemática. Ciencia e tecnoloxía. Comunicación lingüística. Dixital. Conciencia e expresións culturais. Sociais e cívicas. Aprender a aprender. Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.

PROXECTO
O meu álbum de animais
páxs. 86 - 98

Identifico animais e elaboro un álbum fotográfico.
Uso diversas fontes de información para realizar clasificacións.
Uso guións de observación sistemática de animais.