

ÍNDICE

	UNIDAD	TALLER ORAL	TALLER DE LECTURA
1 Primer trimestre	Adivina adivinanza págs. 6 – 13	Textos orales: adivinanzas a, e, i, o, u, y (sonido vocálico) p,l	
	1. ¡Al cole! págs. 14 – 33	Escucha y comprensión del relato	Letras y sonidos: <i>m, s, t, n, ñ, f, d</i>
	2. Los 3 cerditos págs. 34 – 49	Escucha y comprensión del cuento	Letras y sonidos: <i>b, v, r, rr</i>
	3. Tikismikis págs. 50 – 67	Escucha y comprensión del relato	Letras y sonidos: <i>c, q, k, h, ch, z</i>
	4. Los dos ratones págs. 68 – 87	Escucha y comprensión de la fábula	Letras y sonidos: <i>g, j, ll, y, x, w</i>
2 Segundo trimestre	5. Animales que hablan págs. 88 – 101	Gustos y preferencias	Entrena: <i>grupos dr, tr, pr, pl</i> Una fábula: <i>La liebre y la tortuga</i>
	6. En primer lugar... y luego págs. 102 – 115	Las recetas	Entrena: <i>grupos br, bl, fr, fl</i> Un cuento: <i>Una tortilla especial</i>
	7. Y de mayor seré... págs. 116 – 129	Gestos y posturas	Entrena: <i>grupos gr, gl, cr, cl</i> Un cuento con moraleja: <i>El cuento de la lechera</i>
	8. ¿Qué me dices? págs. 130 – 143	Mensajes orales	Un relato de viajes: <i>El abuelo de Mauro</i>
3 Tercer trimestre	9. ¡Sigue el camino! págs. 144 – 157	Las orientaciones	Una experiencia: <i>¡Papá, voy a buscarte!</i> Otros textos: pasatiempos
	10. ¿A qué jugamos? págs. 158 – 171	Retahílas y juegos	Descripción de personajes: <i>Jugamos a piratas</i> Otros textos: retahíla
	11. ¡Atrapa esa noticia! págs. 172 – 185	La entrevista	Noticias en Internet: <i>Respuestas en la red</i> Otros textos: noticia
	12. Aquí hay unas huellas págs. 186 – 201	Enigmas orales	Un relato de detectives: <i>Las notas del Inspector Cito</i> Otros textos: postal
	Proyecto Aprendizaje-Servicio pág. 203	<i>Colores y poemas salen de la escuela</i>	

TALLER DE LENGUA	TALLER DE ESCRITURA	COMPETENCIAS
		Comunicación lingüística (se desarrolla en todas las unidades)
Uso de <i>el, la, los, las</i>	Palabras con <i>m, s, t, n, ñ, f, d</i>	Matemática y en ciencia y tecnología Sociales y cívicas
Estructuras básicas: ¿Cómo es? ¿Cómo son?	Palabras con <i>b, v, r, rr</i>	Matemática y en ciencia y tecnología Sociales y cívicas Aprender a aprender
Estructuras básicas: ¿Quién? ¿Qué hace?	Palabras con <i>c, q, k, h, ch, z</i>	Sociales y cívicas Conciencia y expresiones culturales
Estructuras básicas: ¿Dónde está? ¿Adónde va?	Palabras con <i>g, j, ll, y, x, w</i>	Sociales y cívicas Conciencia y expresiones culturales Matemática y en ciencia y tecnología
El plural Las palabras compuestas «g», «gu», «gü»	La fábula	Matemática y en ciencia y tecnología Conciencia y expresiones culturales
El género: masculino y femenino Refranes sobre la comida «c», «qu»	La receta	Conciencia y expresiones culturales Matemática y en ciencia y tecnología Sociales y cívicas
Los nombres comunes Los aumentativos La sílaba tónica	La descripción de objetos	Matemática y en ciencia y tecnología Sociales y cívicas
Los verbos Los diminutivos «r-», «-rr-»	Las notas	Sociales y cívicas Conciencia y expresiones culturales Matemática y en ciencia y tecnología
El adjetivo Palabras de significado parecido «z»/«c»	Las señales	Conciencia y expresiones culturales Matemática y en ciencia y tecnología Sociales y cívicas
Los verbos: singular y plural Palabras de significado contrario «-z», «-ces»	Instrucciones de juego	Sociales y cívicas Matemática y en ciencia y tecnología Conciencia y expresiones culturales
El verbo y los tiempos Las comparaciones El guion a final de línea	La noticia	Sociales y cívicas Matemática y en ciencia y tecnología
Clases de oraciones Familia de palabras La coma	Una historia de detectives	Matemática y en ciencia y tecnología Sociales y cívicas
COMPETENCIAS: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. Comunicación lingüística. Aprender a aprender. Matemática y en ciencia y tecnología. Sociales y cívicas. Digital. Conciencia y expresiones culturales		