

# ÍNDIX

1

Primer trimestre

UNITAT	CONTINGUTS
<b>0. Demà a l'escola</b> (pàg. 6-13)	De l'1 al 5: lectura i escriptura. Traçat de les xifres de l'1 al 5. A dalt - a baix; a un costat - a l'altre costat; a dins - a fora; davant-darrere. Gran-mitjà-petit; llarg-curt.
<b>1. Comptem</b> (pàg. 14-29)	Cardinals del 0 al 9: lectura i escriptura. Sèries ascendents i descendents. Repartiments. Unitats de longitud: el dit, el pam, el peu i la passa. Conceptes d'addició i substracció. Els nombres a l'entorn.
<b>2. Som artistes</b> (pàg. 30-47)	Suma de dos sumands d'una xifra. El nombre 10 ( $9 + 1$ ). Taula de doble entrada. Sèries ascendents fins al 10. La desena. Cardinals de l'11 al 19: lectura, escriptura i descomposició. Formes planes: triangle, quadrat, rectangle i cercle. Recollir informació en taules. El centímetre. Concepte d'unitat convencional. Comparació amb el patró (mesura). Mesura de longitud d'elements de l'entorn. Mesura per enquadrament i per aproximació. Ordinals del 1r al 10è.
<b>3. A navegar</b> (pàg. 48-63)	El nombre 20 com a dues desenes. Cardinals del 21 al 29: lectura, escriptura i descomposició. Suma de dos sumands de dues xifres. Introducció a la suma vertical. Resta bàsica (minuend i subtrahend d'una xifra). El rombe. Els costats de les formes planes. Comparació de formes planes. Les formes planes a l'entorn. Lleuger-pesant. Pesa més - pesa menys - pesa igual. Més gran o més petit.
<b>4. A la granja</b> (pàg. 64-79)	Cardinals del 30 al 39: lectura, escriptura i descomposició. Problemes de sumes. Resta de nombres de dues xifres. Línies obertes i tancades. Línies corbes i rectes. El quilogram. Comparació amb el patró. Recollir i interpretar informació: diagrama de barres. Més gran o més petit.

Repassem (pàg. 80-81)

2

Segon trimestre

<b>5. Al jardí</b> (pàg. 82-99)	Cardinals del 40 al 49: lectura, escriptura i descomposició. Sèries numèriques: anterior i posterior. Suma de dos i tres sumands (sense portar-ne). Propietats commutativa i associativa de la suma. Línies corbes, rectes i poligonals. Interior, exterior, frontera. Línia poligonal i polígon. Circumferència i cercle. Comparació de capacitat de diferents recipients. Més gran que (>), més petit que (<). Recollida d'informació en taules. Elaboració i lectura de diagrames de sectors.
<b>6. Un dia a la fira</b> (pàg. 100-115)	Cardinals del 50 al 59: lectura, escriptura i descomposició. Suma portant-ne. Problemes de sumes. Esfera, con i cilindre. Identificació de cossos geomètrics en el nostre entorn. El litre. Lectura de diagrames de barres.
<b>7. A l'escola</b> (pàg. 116-133)	Cardinals del 60 al 69: lectura, escriptura i descomposició. El doble d'un nombre. La suma a la recta numèrica. La resta a la recta numèrica. Termes de la suma i de la resta. Prova de la resta. Sèries: restar de 3 en 3 i de 4 en 4. Cub, prisma, piràmide. Identificació de cossos geomètrics a l'entorn. Dies de la setmana. Mesos de l'any. Lectura de taules de doble entrada. Repàs d'ordinals.
<b>8. A casa</b> (pàg. 134-149)	Cardinals del 70 al 79: lectura, escriptura i descomposició. Sèries numèriques. Sumes portant-ne. Problemes de sumes portant-ne. Elements dels cossos geomètrics: cares, vèrtexs i arestes. Desenvolupament d'un cub i d'un prisma. El calendari. Recollir i organitzar informació en taules.

Repassem (pàg. 150-151)

3

Tercer trimestre

<b>9. Pel carrer</b> (pàg. 152-169)	Cardinals del 80 al 89: lectura, escriptura i descomposició. Sèries numèriques: parells-imparells. Sumes portant-ne. Simetria en cossos geomètrics. Eix de simetria. Meitat i doble. Situacions d'atzar: impossible, possible, segur; mai, de vegades, sempre. El rellotge i les hores. Lectura de les hores en punt i els dos quarts. Rellotge analògic i rellotge digital.
<b>10. Al museu</b> (pàg. 170-185)	Cardinals del 90 al 99: lectura, escriptura i descomposició. Descomposició additiva. Sèries numèriques: ordenar de més petit a més gran. Càlcul i sèries. Sumes i restes: pràctica i problemes. Problemes amb dades innecessàries. Formes simètriques i asimètriques en el pla. Bitllets d'euro. Monedes d'1 € i de 2 €. Lectura de pictogrames.
<b>11. Al mercat</b> (pàg. 186-201)	La centena. Sèries numèriques. Introducció a la multiplicació. Descripció de posicions i moviments respecte a un mateix i a altres referències. Dreta-esquerra. Davant-darrere. Cèntims d'euro. Monedes més petites que 1 €. 100 ct. = 1 €. Recollida i organització d'informació.
<b>12. Arriben les vacances</b> (pàg. 202-219)	La calculadora. Suma i resta amb la calculadora. Introducció a la multiplicació. Multiplicar per 0. El metre i el centímetre. Interpretació, descripció i traçat d'itineraris. Problemes amb euros i cèntims d'euro. Elaboració i lectura d'una taula de doble entrada.

Repassem (pàg. 220-221)

CÀLCUL MENTAL	RESOLUCIÓ DE PROBLEMES	COMPETÈNCIES
		Matemàtica. Ciència i tecnologia. Consciència i expressions culturals.
Sèrie ascendent i descendent. Representar nombres.	Formular hipòtesis.	Matemàtica. Ciència i tecnologia. Comunicació lingüística. Consciència i expressions culturals. Socials i cíviques. Aprenre a aprendre.
Sumar per comparar resultats i completar 10. Ordenar numèricament.	Dades en una imatge.	Matemàtica. Ciència i tecnologia. Comunicació lingüística. Consciència i expressions culturals. Socials i cíviques. Aprenre a aprendre.
Sèrie ascendent de 3 en 3 i descendent de 2 en 2. Taules de sumes: 1, 2 i 4. Identificar el nombre més proper.	Dibuixar el problema.	Matemàtica. Ciència i tecnologia. Comunicació lingüística. Consciència i expressions culturals. Socials i cíviques. Aprenre a aprendre.
Identificar el nombre més petit. Taula de sumes: 1. Taules de restes: 1 i 3. Sèrie ascendent i descendent.	Elaborar una taula.	Matemàtica. Ciència i tecnologia. Comunicació lingüística. Consciència i expressions culturals. Socials i cíviques. Aprenre a aprendre.
Identificar el nombre més petit (>, <). Taula de sumes: 3. Taules de restes: 2 i 4. Completar fins a 5 o 10.	Elaborar un esquema.	Matemàtica. Ciència i tecnologia. Comunicació lingüística. Consciència i expressions culturals. Socials i cíviques. Aprenre a aprendre.
Sèrie ascendent de 5 en 5 i descendent de 2 en 2. Representar nombres: unitats i desenes. Sumes en cadena.	Interpretar i descriure itineraris.	Matemàtica. Ciència i tecnologia. Comunicació lingüística. Consciència i expressions culturals. Socials i cíviques. Aprenre a aprendre.
Sumar 10 (1 desena). Taules de sumes: 6. Taules de restes: 5 i 6. Identificar el nombre o la desena més propera.	Organitzar les dades en una taula.	Matemàtica. Ciència i tecnologia. Comunicació lingüística. Consciència i expressions culturals. Socials i cíviques. Aprenre a aprendre.
Aproximar a la desena més propera. Taules de sumes: 7 i 8. Taula de restes: 7. Completar fins a 10 o 15.	Triar les operacions adequades.	Matemàtica. Ciència i tecnologia. Comunicació lingüística. Consciència i expressions culturals. Socials i cíviques. Aprenre a aprendre.
Completar sumes. Taules de sumes: 9 i altres. Taula de restes: 7. Identificar la desena anterior. Calcular els dobles.	Possible-impossible-segur.	Matemàtica. Ciència i tecnologia. Comunicació lingüística. Consciència i expressions culturals. Socials i cíviques. Aprenre a aprendre.
Parells, imparells. Taules de sumes: variades. Taules de restes: 8 i 9. Restes amb reglets.	Triar les operacions adequades.	Matemàtica. Ciència i tecnologia. Comunicació lingüística. Consciència i expressions culturals. Socials i cíviques. Aprenre a aprendre.
Sèries. Taules de sumes i restes variades. Calcular la meitat amb reglets.	Problemes afins.	Matemàtica. Ciència i tecnologia. Comunicació lingüística. Consciència i expressions culturals. Socials i cíviques. Aprenre a aprendre.
Aproximar a la desena més propera. Descomposició additiva. Multiplicació com a suma de sumands. Sumes i restes.	Representar el problema amb reglets.	Matemàtica. Ciència i tecnologia. Comunicació lingüística. Consciència i expressions culturals. Socials i cíviques. Aprenre a aprendre.