

ÍNDICE

1

Primer trimestre

UNIDAD	CONTENIDOS
0. Mañana al cole (págs. 6-13)	Del 1 al 5: lectura y escritura. Trazado de las cifras del 1 al 5. Arriba-abajo; a un lado-al otro lado; dentro-fuera; delante-detrás. Grande-mediano-pequeño; largo-corto.
1. Contamos (págs. 14-29)	Cardinales del 0 al 9: lectura y escritura. Series ascendentes y descendentes. Repartos. Unidades de longitud: el dedo, el palmo, el pie y el paso. Conceptos de adición y sustracción. Los números en el entorno.
2. Somos artistas (págs. 30-47)	Suma de dos sumandos de una cifra. El número 10 ($9 + 1$). Tabla de doble entrada. Series ascendentes hasta 10. La decena. Cardinales del 11 al 19: lectura, escritura y descomposición. Formas planas: triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo. Recoger información en tablas. El centímetro. Concepto de unidad convencional. Comparación con el patrón (medida). Medida de longitud de elementos del entorno. Medida por encuadre y por aproximación. Ordinales del 1.º al 10.º.
3. A navegar (págs. 48-63)	El número 20 como dos decenas. Cardinales del 21 al 29: lectura, escritura y descomposición. Suma de dos sumandos de dos cifras. Introducción a la suma vertical. Resta básica (minuyendo y sustrayendo de una cifra). El rombo. Los lados de las formas planas. Comparación de formas planas. Las formas planas en el entorno. Ligero-pesado. Pesa más-pesa menos-pesa igual. Mayor o menor.
4. En la granja (págs. 64-79)	Cardinales del 30 al 39: lectura, escritura y descomposición. Problemas de sumas. Resta de números de dos cifras. Líneas abiertas y cerradas. Líneas curvas y rectas. El kilogramo. Comparación con el patrón. Recoger e interpretar información: diagrama de barras. Mayor o menor.

Repasamos (págs. 80-81)

2

Segundo trimestre

5. En el jardín (págs. 82-99)	Cardinales del 40 al 49: lectura, escritura y descomposición. Series numéricas: anterior y posterior. Suma de dos y tres sumandos (sin llevadas). Propiedades conmutativa y asociativa de la suma. Líneas curvas, rectas y poligonales. Interior, exterior, frontera. Línea poligonal y polígono. Circunferencia y círculo. Comparación de capacidad de distintos recipientes. Mayor que ($>$), menor que ($<$). Recogida de información en tablas. Elaboración y lectura de diagramas de sectores.
6. Un día en la feria (págs. 100-115)	Cardinales del 50 al 59: lectura, escritura y descomposición. Suma con llevadas. Problemas de sumas. Esfera, cono y cilindro. Identificación de cuerpos geométricos en nuestro entorno. El litro. Lectura de diagramas de barras.
7. En el colegio (págs. 116-133)	Cardinales del 60 al 69: lectura, escritura y descomposición. El doble de un número. La suma en la recta numérica. La resta en la recta numérica. Términos de la suma y de la resta. Prueba de la resta. Series: restar de 3 en 3 y de 4 en 4. Cubo, prisma, pirámide. Identificación de cuerpos geométricos en el entorno. Días de la semana. Meses del año. Lectura de tablas de doble entrada. Repaso de ordinales.
8. En casa (págs. 134-149)	Cardinales del 70 al 79: lectura, escritura y descomposición. Series numéricas. Sumas con llevadas. Problemas de sumas con llevadas. Elementos de los cuerpos geométricos: caras, vértices y aristas. Desarrollo de un cubo y de un prisma. El calendario. Recoger y organizar información en tablas.

Repasamos (págs. 150-151)

3

Tercer trimestre

9. Por la calle (págs. 152-169)	Cardinales del 80 al 89: lectura, escritura y descomposición. Series numéricas: pares-impares. Sumas con llevadas. Simetría en cuerpos geométricos. Eje de simetría. Mitad y doble. Situaciones de azar: imposible, posible, seguro; nunca, a veces, siempre. El reloj y las horas. Lectura de las horas en punto y la media hora. Reloj analógico y reloj digital.
10. En el museo (págs. 170-185)	Cardinales del 90 al 99: lectura, escritura y descomposición. Descomposición aditiva. Series numéricas: ordenar de menor a mayor. Cálculo y series. Sumas y restas: práctica y problemas. Problemas con datos innecesarios. Formas simétricas y asimétricas en el plano. Billetes de euro. Monedas de 1 € y 2 €. Lectura de pictogramas.
11. En el mercado (págs. 186-201)	La centena. Series numéricas. Introducción a la multiplicación. Descripción de posiciones y movimientos respecto a uno mismo y otras referencias. Derecha-izquierda. Delante-detrás. Céntimos de euro. Monedas menores que 1 €. 100 cts. = 1 €. Recogida y organización de información.
12. Llegan las vacaciones (págs. 202-219)	La calculadora. Suma y resta con la calculadora. Introducción a la multiplicación. Multiplicar por 0. El metro y el centímetro. Interpretación, descripción y trazado de itinerarios. Problemas con euros y céntimos de euro. Elaboración y lectura de una tabla de doble entrada.

Repasamos (págs. 220-221)

CÁLCULO MENTAL	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	COMPETENCIAS
		Matemática. Ciencia y tecnología. Conciencia y expresión cultural.
Serie ascendente y descendente. Representar números.	Formular hipótesis.	Matemática. Ciencia y tecnología. Comunicación lingüística. Conciencia y expresión cultural. Sociales y cívicas. Aprender a aprender.
Sumar para comparar resultados y completar 10. Ordenar numéricamente.	Datos en una imagen.	Matemática. Ciencia y tecnología. Comunicación lingüística. Conciencia y expresión cultural. Sociales y cívicas. Aprender a aprender.
Serie ascendente de 3 en 3 y descendente de 2 en 2. Tablas de sumas: 1, 2 y 4. Identificar el número más cercano.	Dibujar el problema.	Matemática. Ciencia y tecnología. Comunicación lingüística. Conciencia y expresión cultural. Sociales y cívicas. Aprender a aprender.
Identificar el número menor. Tabla de sumas: 1. Tablas de restas: 1 y 3. Serie ascendente y descendente.	Elaborar una tabla.	Matemática. Ciencia y tecnología. Comunicación lingüística. Conciencia y expresión cultural. Sociales y cívicas. Aprender a aprender.
Identificar el número menor ($>$, $<$). Tabla de sumas: 3. Tablas de restas: 2 y 4. Completar hasta 5 o 10.	Elaborar un esquema.	Matemática. Ciencia y tecnología. Comunicación lingüística. Conciencia y expresión cultural. Sociales y cívicas. Aprender a aprender.
Serie ascendente de 5 en 5 y descendente de 2 en 2. Representar números: unidades y decenas. Sumas en cadena.	Interpretar y describir itinerarios.	Matemática. Ciencia y tecnología. Comunicación lingüística. Conciencia y expresión cultural. Sociales y cívicas. Aprender a aprender.
Sumar 10 (1 decena). Tablas de sumas: 6. Tablas de restas: 5 y 6. Identificar el número o la decena más cercana.	Organizar los datos en una tabla.	Matemática. Ciencia y tecnología. Comunicación lingüística. Conciencia y expresión cultural. Sociales y cívicas. Aprender a aprender.
Aproximar a la decena más cercana. Tablas de sumas: 7 y 8. Tabla de restas: 7. Completar hasta 10 o 15.	Elegir las operaciones adecuadas.	Matemática. Ciencia y tecnología. Comunicación lingüística. Conciencia y expresión cultural. Sociales y cívicas. Aprender a aprender.
Completar sumas. Tablas de sumas: 9 y otras. Tabla de restas: 7. Identificar la decena anterior. Calcular los dobles.	Posible-imposible-seguro.	Matemática. Ciencia y tecnología. Comunicación lingüística. Conciencia y expresión cultural. Sociales y cívicas. Aprender a aprender.
Pares, impares. Tablas de sumas: variadas. Tablas de restas: 8 y 9. Restas con regletas.	Elegir las operaciones adecuadas.	Matemática. Ciencia y tecnología. Comunicación lingüística. Conciencia y expresión cultural. Sociales y cívicas. Aprender a aprender.
Series. Tablas de sumas y restas variadas. Calcular la mitad con regletas.	Problemas afines.	Matemática. Ciencia y tecnología. Comunicación lingüística. Conciencia y expresión cultural. Sociales y cívicas. Aprender a aprender.
Aproximar a la decena más cercana. Descomposición aditiva. Multiplicación como suma de sumandos. Sumas y restas.	Representar el problema con regletas.	Matemática. Ciencia y tecnología. Comunicación lingüística. Conciencia y expresión cultural. Sociales y cívicas. Aprender a aprender.